

河原为嫩江的支流。受嫩江西移、泥沙沉积等影响，乌裕尔河下游排水受阻，成为内流河。河水泛滥，最终形成面积相对稳定的扎龙湿地。扎龙湿地面积广大，积水较浅”这段文字中“嫩江西移、泥沙沉积”，“内流河”，“相对稳定”，“面积广大，积水较浅等都是解题的关键信息，忽视任何一个信息都会导致答题错误！

3. 考查素养

中学地理学科需要培养学生四大核心素养，即区域认知、综合思维、地理实践力及人地协调观，地理高考也应该顺应这个要求。今年试题在考查学生核心素养方面下了功夫。往年考题都是对区域认知和综合思维考查很给力，地理实践力考查稍弱，但今年考题在地理实践力和人地协调方面很足。比如第9-11题，以小明同学7月从重庆出发到贵州毕节旅游，收集到相关高速公路信息为题干配以图示，查考地形与公路坡度、车速关系，地理纬度、日期与日照之间关系，要求学生运用地理知识和原理来分析和解释现实问题。这道题就很好考查了学生的地理实践力。第37题扎龙湿的形成、发展变化与生态环境；第43题以2017年8月8日九寨沟发生里氏7.0级地震为案例，要求考生对震后重建规划中，当地有关部门制定了扩大生态保护区面积、扩大农牧发展区面积、适度减少旅游产业聚集区和人口聚集区面积等多项土地利用优化措施意义的认识，树立因地制宜的环境修复观；两道题都是反映了人地协调的发展观，凸显地理高考的育人价值。

4. 尽显创新

创新试题是每年高考命题者的追求。今年试卷在延续近年试卷整体风格的同时，试题的难易题分配、设问思路和综合性有所改变和创新。（1）从难易程度看，今年试题明显降低难度，不以偏、繁、怪的试题来区分考生，笔者在今年高考改卷前参与了试评卷工作，专家们也基本认为今年难度有所下降。根据广东省2017年和2018年的地理高考分数来看，今年整体平均分提高。其中主要是选择题难度降低不少，平均分增加5.56分之多。（见表2）

表2 2017与2018年得分比较

选择题	综合题（包括选做题）	平均分
17.63	20.28	37.91
23.25	20.45	43.7
+5.62	+0.17	+5.79

（2）从材料选取上看，试题素材选择紧密结合“一带一路”和重大建设工程、考生身边常见的生产生活现象，取材新颖、时代性强；在这点上比以往任何一年的考题都明显，有助于引导考生关注国家大事，了解国家建设的巨大成就，有利于培养考生的社会主义核心价值观。比如第36题“中俄

能源合作重大项目——亚马尔液化天然气项目”，回答：…经济价值，…益处，…市场竞争力的作用，两国各自的优势等系列问题，体现了这个项目对中俄两国的作用。图3是我国西南地区高速公路信息示意图，深刻反映出我国经济建设取得的成就；灾后旅游去重建和世界种子库选址等问题。这些素材无不影响激励着我们考生，给予他们足够正能量。（3）从试题设问上看，往年试题一般是围绕材料中某个事物或要素设问，从不同角度和方向考查考生的思维能力。比如2017年第36题“剑麻”题，4个设问分别是剑麻供需矛盾，剑麻农场区位，收割后剑麻的特点，剑麻农场的利益等，可谓“同点发散”；2018年的第36题“亚马尔液化天然气项目”题，4个设问分别是建港的经济价值、模块化施工方式的益处、白令海峡—北冰洋航线作用、中俄两国的优势，虽然都是跟该项目有关，但回答主体发生了变化，可以说是“异点聚合”。试题设问的另外一个特点是综合题自然地理和人文地理设问不同。2018年第36、37两大综合题分别是纯人文地理题和纯自然地理题，跟往年综合题中自然地理和人文地理混杂一起设问有所不同。

二、2019年高考复习启示

1. 围绕主干知识、夯实基础

不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。基础知识是备战高考的前提。新高三的同学们在复习过程中需要扎扎实实的打好主干基础，并通过脑地图把主干知识连成线，结成网，并通过一定的训练不断迁移，能够对每年重点考查的知识内容做到了然于胸。夯实基础知识，以不变应万变才是获得高分的不二法门。

首先，高三复习要全面、系统的再现初高中的基础知识、基本原理与规律。严格按照国家地理课程标准和《普通高等学校招生全国统一考试大纲（地理）》的命题要求，全面复习《考试说明》要求掌握的“考试内容”，利用教材、地图册、相关其他资料系统的复习基本考点。尤其要掌握地理基本概念的内涵、外延和例证，地理基本原理的推导和应用、地理分布规律的演绎与推理、地理基本方法的运用与实践等。

其次，确定主干知识。所谓主干知识，一般具有以下特征：一是在历年高考中出现频率比较高的内容，如地球运动中的时间、日期计算、日照图的判读，经纬网地图的应用分析、各类等值线图的阅读分析应用等；二是自然地理中的核心知识，如大气的运动、变化及影响，地表形态的形成与变化，河流的水文、水系特征，洋流的分布与环境，自然地理环境整体性与差异性；三是人文地理中人类重要活动的地理规律、空间差异和区位条件分析，如工业、农业、城市、交通、商业和旅游活动等。根据主干知识来削枝强干、化繁为简，以提高复习效率。

第三，强化地图语言的运用。地图是地理的第二语言，其在高考中的份量是不言而喻的。对图像（表）的阅读是大部分考生的弱项，因此必须加大其复习力度，让考生掌握不同图表的解读方法和步骤，要培养学生“无图不题”的习惯。